



## LERNZIELE

Europäische Werte identifizieren  
Bewertung von Wertekonflikten/Wertvorstellungen, die im Widerspruch zu einander stehen  
Verbesserung von Soft Skills (Argumentieren, Verhandeln, Kompromissfähigkeit)



## GRUPPENGROSSE / MINDESTALTER

10-19 Personen  
16-30 Jahre alt



## DAUER

180 Minuten



## ART DER AKTIVITÄT

Planspiel



## MATERIALIEN

Szenario (1 pro Teilnehmer\*in)  
Namensschild (1 pro Teilnehmer\*in)  
Tischschild (1 pro Gruppe)  
Rollenprofile (1 pro Teilnehmer\*in)  
PC und Beamer  
Stifte (1 pro Teilnehmer\*in)

## ÜBERBLICK

Durch das Planspiel analysieren die Teilnehmer\*innen den Kontrast zwischen verschiedenen Werten, sowohl auf persönlicher Ebene als auch zwischen nationalen Regierungen und der Zivilgesellschaft.

Das Spiel ermöglicht es, die institutionelle Architektur eines Zusammenschlusses von Staaten (wie der Europäischen Union) zu verstehen, deren Werte sowohl die Grundlage der Union als auch eine potentielle Konfliktquelle sein können. Im Spiel werden die Konzepte von Demokratie, Rechtsstaatlichkeit und Pressefreiheit in der Praxis erfahrbar gemacht.

## VORBEREITUNG

Bereiten Sie den Raum so vor, dass seine Aufteilung der eines Gerichtssaals ähnelt; die Richter\*innen sitzen vorne, während die anderen Tische U-förmig gegenüber angeordnet sind.

Sortieren Sie alle Materialien für das Spiel so, dass sie zur Verteilung bereit sind.

Bereiten Sie die PowerPoint-Präsentation vor (Sie finden sie unter "Handouts").

## UMSETZUNG

### » Einführung (20 Minuten):

Erklären Sie den Teilnehmer\*innen, was ein Planspiel ist und was es bedeutet, eine Rolle zu spielen.

Stellen Sie mit Hilfe der PowerPoint-Präsentation das Szenario des Spiels, das Thema, das im Mittelpunkt des Rechtsstreits steht, und das Ziel des Spiels vor.

### » Szenario

Die Inotische Union besteht aus 26 Mitgliedstaaten. Vor einigen Jahren haben die Mitgliedstaaten eine Verfassung ratifiziert, die die gemeinsamen Grundrechte und Werte für die Union definiert. Der Gerichtshof der Inotischen Union kontrolliert, dass die Mitgliedstaaten die Regeln einhalten. Er ist befugt, Sanktionen zu verhängen, wenn einer der Staaten die Werte der Union missachtet.

### » Rechtsstreit

Aufgrund von Beschwerden verschiedener zivilgesellschaftlicher Akteure hat die Kommission der Inotischen Union ein Gerichtsverfahren gegen den Mitgliedstaat Suavien eingeleitet. Suavien wird beschuldigt, EU-Werte zu verletzen.

Die Regierung von Suavien hat das Online-Magazin "Der Radikale Ökologe" landesweit verboten, nachdem dieses Pläne für den Bau neuer Atomkraftwerke kritisiert und die Regierung und die Premierministerin verbal angegriffen hatte.

### » Ziel des Spiels

Ziel des Spiels ist es, im Rechtsstreit eine Entscheidung durch das Gericht zu erreichen. Die Entscheidung muss von den Richter\*innen nach Anhörung der Positionen der einzelnen Akteure einstimmig getroffen werden.

Weisen Sie jedem\*r Teilnehmer\*in eine Rolle zu und verteilen Sie die Materialien (Szenario, Rollenprofil, Namens- und Tischschilder). Jede Rolle entspricht einer Position, die während der anschließenden Debatte eingenommen werden soll.

## Erklären Sie den Ablauf des Spiels

- » Eröffnung durch Richter\*innen (5 Minuten)
- » Erklärung der Anklage durch die Kommission (5 Minuten)
- » Eröffnungsstatement jeder Partei (15 Minuten)
- » Offene Diskussion zwischen den Parteien, von den Richter\*innen geleitet (30 Minuten)
- » Informelle Gespräche (10 Minuten)
- » Abschlussplädoyer jeder Partei (10 Minuten)
- » Entscheidung der Richter\*innen hinter verschlossenen Türen (10 Minuten)
- » Urteil der Richter\*innen (5 Minuten)

## Lesen von Materialien und Vorbereitung auf die Verhandlung (20 Minuten):

Geben Sie den Teilnehmer\*innen 20 Minuten Zeit, um das Szenario und die Rollenprofile zu lesen und sich mit ihren Rollen vertraut zu machen.

In dieser Zeit überlegen die Richter\*innen, wie sie die Anhörung und die Diskussion leiten und eine endgültige Entscheidung treffen können.

Die Staatsanwaltschaft und die verschiedenen Akteure müssen ihre Eröffnungsstatements entsprechend ihrer Rolle vorbereiten. Klären Sie etwaige Fragen.

## Planspiel (90 Minuten):

Wenn alle Parteien bereit sind, bitten Sie die Teilnehmer\*innen, Platz zu nehmen. Beginnen Sie das Spiel, indem Sie den Richter\*innen das Wort erteilen. Die verschiedenen Phasen des Spiels sind oben angegeben.

## AUSWERTUNG

Bitten Sie die Teilnehmer\*innen nach dem Spiel, die Rollen zu verlassen und sich im Kreis zusammensetzen. Beginnen Sie mit Hilfe der folgenden Fragen eine Diskussion:

- » Wie habt ihr euch im Spiel gefühlt?
- » Was war der Hauptkonflikt im Spiel? Welche Punkte waren besonders umstritten?
- » War es möglich, in der Diskussion Punkte der Übereinstimmung zu finden? Warum?
- » Was ist eure persönliche Meinung zum Fall und dem endgültigen Urteil?
- » Welche Verbindung besteht zwischen dem Spiel und der Realität?

## TIPPS FÜR TRAINER\*INNEN

In der PowerPoint-Präsentation zum Planspiel finden Sie detailliertere Anweisungen für die Spielleitung.

**Handout: Power Point, Rollenprofile, Szenario, Tischschilder, Namensschilder** 