



## OBIETTIVI

Identificare valori europei  
Analizzare possibili valori in conflitto  
Migliorare le soft skills (discussione, negoziazione, compromesso)



## DESTINATARI

Da 10 a 19 persone  
Da 16 a 30 anni



## DURATA

3 ore



## TIPO DI ATTIVITÀ

Gioco di ruolo



## MATERIALI E RISORSE

(si veda "Materiali utili")

Scheda scenario - una per partecipante  
Segnaposto - uno per partecipante  
Scheda di ruolo - una per partecipante  
PC e proiettore  
PowerPoint  
Cartellini nominativi - uno per partecipante

## IN DUE PAROLE

Il gioco di ruolo permetterà ai partecipanti di analizzare la questione del contrasto tra diversi valori, sia a livello personale, sia tra governi nazionali e società civile. L'attività permetterà di comprendere l'architettura istituzionale di un'associazione di Stati nazionali (come l'Unione Europea), i cui valori possono essere la base dell'unione come anche di potenziali conflitti. Durante l'attività si metteranno in pratica i concetti di democrazia, di stato di diritto, di libertà di stampa.

## PREPARAZIONE

Preparare la stanza in modo che richiami l'ambiente di un'aula di tribunale; i giudici sono seduti davanti mentre gli altri tavoli sono disposti a U davanti alla corte. Prepara tutti i materiali per il gioco, in modo che siano pronti per essere distribuiti.

Imposta la presentazione PowerPoint, che trovi nei "Materiali utili".

## SVOLGIMENTO

### Introduzione - 20 minuti

Spiega ai/alle partecipanti cosa è un gioco di ruolo e cosa significhi interpretare un ruolo. Aiutandoti con il PowerPoint, introduci il contesto/scenario del gioco, la questione su cui verte il contenzioso, l'obiettivo del gioco.

#### » Scenario

L'Unione Inotican è uno Stato federale composto da 26 stati membri. Alcuni anni fa, gli Stati Membri hanno ratificato una costituzione, al cui interno sono sanciti i diritti e valori fondamentali dell'Unione. La Corte di Giustizia dell'Unione Inotican monitora gli Stati Membri per assicurare il rispetto delle regole. Ha il potere di sanzionare, qualora uno degli stati non rispetti i valori dell'Unione.

#### » Contenzioso

A seguito di denunce portate avanti da diversi attori della società civile, la Commissione dell'Unione Inotican ha avviato un'azione legale contro lo stato membro Suavia. La Suavia è accusata di aver violato i valori dell'Unione. Il governo della Suavia ha fatto chiudere a livello nazionale la rivista online "The Radical Ecologist", dopo che questa ha duramente attaccato e offeso il governo e il Primo Ministro denunciando i recenti progetti per la costruzione di nuove centrali nucleari.

#### » Obiettivo del gioco

L'obiettivo del gioco è quello di addivenire ad un pronunciamento della Corte in merito al contenzioso. La decisione dovrà essere presa all'unanimità dai giudici, sentite le posizioni di ogni attore.

Assegna ad ogni partecipante un ruolo e consegna i materiali (Scheda scenario, scheda di ruolo, segnaposto). Ad ogni ruolo corrisponde una posizione da assumere durante il dibattito che seguirà



## Spiega come procederanno le fasi del gioco:

- » Apertura da parte dei giudici (5 minuti)
- » Dichiarazione dell'accusa da parte della Commissione (5 minuti)
- » Dichiarazione di apertura di tutte le parti (15 minuti)
- » Discussione aperta tra le parti, guidata dai giudici (30 minuti)
- » Colloqui informali (10 minuti)
- » Dichiarazione di chiusura delle parti (10 minuti)
- » Decisione dei giudici a porte chiuse (10 minuti)
- » Verdetto dei giudici (5 minuti)
- » Lettura materiali e preparazione interventi – 20 minuti

Lascia 20 minuti di tempo ai/alle partecipanti per leggere lo scenario, la scheda di ruolo e familiarizzare con il proprio personaggio. In questo tempo, i giudici dovranno decidere come presiedere l'udienza, gestire la discussione, prendere una decisione finale. L'accusa e i diversi attori dovranno preparare la dichiarazione di apertura, seguendo le indicazioni relative al proprio ruolo.

Rispondi a qualsiasi questione che non dovesse essere chiara.

## Svolgimento dell'attività - 90 minuti:

Una volta che tutte le parti sono pronte, invita i/le partecipanti a prendere posto e dai avvio all'attività dando la parola ai giudici. Le fasi del gioco sono quelle indicate poc'anzi.

## DEBRIEFING E VALUTAZIONE

Dopo l'attività, chiedi ai/alle partecipanti di uscire dai ruoli e di sedersi in cerchio. Facilita una discussione usando la seguente serie di domande:

- » Come ti sei sentito durante l'attività?
- » Qual è stato il principale conflitto nel gioco? Quali aspetti erano particolarmente controversi?
- » È stato possibile trovare punti di accordo nella discussione? Perché?
- » Qual è la tua opinione personale sul caso e sul verdetto finale?
- » Qual è il legame tra il gioco e la realtà?

## SUGGERIMENTI PER I/LE FACILITATORI/ICI

### Materiali utili:

- » Schede di ruolo
- » Scheda scenario
- » Segnaposto
- » Cartellini nominativi