



CELE ĆWICZENIA

Analizowanie i rozumienie różnic między wartościami osobistymi i wartościami grupy
Analizowanie konfliktów między różnymi wartościami
Doświadczenie współzależności między wartościami europejskimi



GRUPY / WIEK

Do 17 - 24 osób na grę
Od 16 do 30 lat



CZAS TRWANIA

90 minut



TYP AKTYWNOŚCI

Scenki



MATERIAŁY

Komputer i projektor
Materiały do gry
3 plansze
3 wizytówki (jedna na każdy stół)
Pionki (jeden na uczestnika)
3 karty informacyjne o państwach
24 kart roli
18 kart zdarzeń
Identyfikator (jeden na uczestnika)
Długopisy (jeden na uczestnika)

KRÓTKI OPIS

Ćwiczenie ma na celu symulację konfliktów wartości, w szczególności konfliktów między wartościami indywidualnymi i wartościami grupy oraz skłonienie do refleksji nad rolą, jaką wartości europejskie mogą odgrywać w tym kontekście.

PRZYGOTOWANIE

Przygotuj trzy stoły w sali, wystarczająco duże, żeby pomieścić wszystkich uczestników. Przy jednym stole może siedzieć maks. 8 osób. Każdy stół reprezentuje inne państwo.

Na każdym stole przygotuj materiały do gry:

- » Plansza
- » Wizytówka z nazwą państwa
- » Po jednym pionku na uczestnika (maksymalnie 8)
- » Kartę informacyjną państwa
- » Karty ról
- » 6 kart zdarzeń
- » Identyfikatory (jeden na uczestnika)
- » Długopisy (jeden na uczestnika)

Ustaw załączoną prezentację.

REALIZACJA

Wstęp (10 minut)

Pozwól uczestnikom usiąść przy stołach. Wyjaśnij na czym polega odgrywanie ról.

Wykorzystując prezentację przedstaw scenariusz oraz cel gry.

Scenariusz

W trzech wymyślonych państwach (Gagonia, Fontania, Lingland) pewne prawa są omawiane i zatwierdzane. Każdy uczestnik, odgrywając inną rolę, poproszony będzie o przedyskutowanie zmian w prawie oraz o wspólną refleksję z innymi uczestnikami czy decyzja podjęta przez państwo może być uznana za dobrą lub złą dla odgrywanych postaci oraz dla społeczności.

Cel

Celem gry jest dyskusja nad niektórymi z praw zatwierdzonych w trzech wymyślonych państwach. Te prawa powiązane są z ważnymi wartościami grupy (zbiorowymi) i w konsekwencji mogą stać w sprzeczności z uczuciami, celami i indywidualną etyką.

Wyjaśnij przebieg gry:

- » Gra przy pierwszym stole (20 minut)
- » Gra przy drugim stole (20 minut)
- » Gra przy trzecim stole (20 minut)
- » Podsumowanie (20 minut)

W każdym z państw pozwól uczestnikom samodzielnie zdecydować, jaką rolę (z ośmiu zaproponowanych) chcą odgrywać.

Once the roles are assigned in each state, the youngest person reads the country's profile aloud, so that everyone can understand the context in which the action takes place.

Gdy w każdym z państw zostaną rozdzielone role najmłodsza osoba czyta na głos kartę informacyjną państwa, żeby każdy zrozumiał kontekst ćwiczenia.

Najstarsza osoba w zespole czyta na głos kartę zdarzenia. Na przykład: „Od tego miesiąca aborcja jest legalna do 16 tygodnia ciąży” („Teraz każda kobieta i dziewczyna ma prawo podejmować samodzielną decyzję, czy chce i jak często chce posiadać dzieci” - powie osoba popierająca nowe prawo).

Grupa zastanawia się nad tym, czy decyzja podjęta przez państwo może być uznana za dobrą lub złą dla odgrywanych przez nich postaci. Na końcu dyskusji każdy uczestnik przesuw swój pionek w górę lub w dół planszy, zgodnie z tym czy podjęta przez państwo decyzja jest korzystna lub niekorzystna dla odgrywanej postaci.

W zależności od dostępnego czasu uczestnicy mogą odczytać do 6 zdarzeń (w ciągu maks. 20 minut). Po przeczytaniu wszystkich zdarzeń poproś uczestników o wypełnienie indywidualnego formularza, w którym zapiszą swoje odczucia i przemyślenia dotyczące ich doświadczenia w danym państwie. Gdy wszyscy wypełnią swoje formularze, grupa przenosi się do następnego państwa, gdzie wykona to samo ćwiczenie. Ćwiczenie kończy się, gdy wszyscy uczestnicy znajdą się we wszystkich trzech państwach.

PODSUMOWANIE I EWALUACJA

Po ćwiczeniu przeprowadź w kręgu dyskusję z uczestnikami zaczynając od następujących pytań:

- » Jak się czujesz?
- » Jak się czułeś podczas ćwiczenia?
- » Jakie były najważniejsze wartości w każdym z państw?
- » W którym państwie czułeś się najbardziej niekomfortowo?
- » Czy znalazłeś się w którejkolwiek z rund w opozycji do wartości społeczności?
- » Jaką rolę odgrywają wartości europejskie w sytuacji, gdzie dwie wartości stoją ze sobą w sprzeczności?
- » Czego nauczyłeś się w tym ćwiczeniu- co może być przydatne w twoim życiu codziennym i w życiu społeczności?

WSKAZÓWKI DLA PROWADZĄCYCH

Sugerowany podział uczestników:

- » 24 uczestników: 8 uczestników przy każdym z 3 stołów
- » Od 23 do 17 uczestników: 6- 7 uczestników przy każdym z 3 stołów
- » Do 16 uczestników: stwórz tylko dwie grupy i pozostaw jeden stół pusty przy każdej z rund
- » Ponad 24 uczestników: użyj dwóch gier (tworząc 6 stołów)

Materiały: Materiały do gry

